



燃燒生命的天國校長

學生時代，許多人渴望早日離開校園，追求自由與個人成就。然而，有些人選擇留在學校，成為教育的守護者，甚至在教育行政的跑道上退下來後，仍堅守傳承福音的使命。被人親切稱為「黃校長」或「東哥」的黃偉東博士，正是這樣一位不畏艱難、燃燒生命的教育者。

撰文：周永雄 | 版面設計：王婉儀 | 照片由受訪者提供



黃偉東

管理天國教育的「校長」

黃偉東博士曾任靈糧堂怡文中學校長，現為長城教育基金會總幹事，致力推動福音事工、門徒訓練及領袖培育。他的角色早已超越了單一學校的框架，成為主所設立的「天國教育校長」，帶領無數生命走向豐盛。

逆境中的盼望：母親的堅毅與信仰

黃偉東出生於基層家庭，他回憶父親有三位妻子，母親在內地誕下三個兄弟，而他剛在香港出生。母親一人肩負起養家的重擔，生活雖然拮据，卻以堅毅的態度教導他們在逆境中不氣餒。

真正接觸基督教是他一暑假參加的一個福音營。當時，他已經是一個充滿思考的少年，認為這個世界必然有一位造物主。當他發現《舊約聖經》中61項預言全部應驗於耶穌身上，並且看見「民要攻打民，國要攻打國」的預言一一實現，這些理性而可信的證據讓他心服口服，決志信主，生命自此改變。

從枯燥到活潑：基督改變生命

年少時的黃偉東，雖然表面上是品學兼優的好學生，但內心卻充滿罪性。他坦言，自己曾暗地裡以粗言穢語等罵人；希望朋友失手，藉此讓自己脫離而出；玩遊戲時便拿「茅招」取勝。直到他真正認識基督，才明白什麼是罪，也學會如何從罪中得釋放。

中二時，一位年輕的聖經老師徹底改變了他的信仰與生命。這位老師不僅用活潑有趣的方法講解聖經，還帶領學生唱民歌如《Blowing in the Wind》，讓學生感受到基督在生活中的滿溢生命力。結果，班上有半班同學信主了。更重要的是，他們通過彼此重修建立了深厚的友誼，甚至一同製作福音劇，向其他年級的同學傳揚福音。這段經歷，也為黃偉東日後在校園內建立門徒訓練的模式，奠定了重要的基礎。

初入教職：信仰的考驗與堅持

1985年，黃偉東從香港大學化學系畢業了，順利進入沙田道衛理中學任教。然而，教職生涯的初期充滿挑戰。作為新教師的他便擔任中四班主任。由於缺乏管理經驗，他的滿腔熱誠很快被學生的頹廢態度澆熄，甚至因此陷入抑鬱，每晚為惡夢所擾，身體疲憊，甚至向主發出疑問：「我真的能撐過去嗎？」

《聖經》羅馬書8章28節的經文成為他的亮光：「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」這段話鼓勵他重拾信心，並在同事的協助下，重建班房秩序。他更積極推動校內福音事工，帶領數十名學生信主，並參與石破尾教會的聚會。同時，他設立靈修小組，吸引很多學生參加。他的努力不僅改變了校內的屬靈氛圍，也讓更多生命因福音而得著更新。



大學畢業照



與恩慈書院青少年領袖培訓營

走入屯門及東涌：放下升職機會，回應福音呼召

經過12年的教學生涯，黃偉東已經晉升為化學科主任與宗教組主任。然而，他卻選擇放棄升任副校長的機會，在1997年轉往位於屯門的迦密齊南紀念中學任教，擔任宗教主任。因為他看見屯門區的福音工作有極大需求。他毅然接受挑戰，並在該校服務了9年。

教會創會長老召集不同地區的弟兄姊妹，在屯門區植堂。隨著事工的發展，他也從深水埗的信望愛堂轉往屯門聚會。如今，這間開荒的屯門基督教信望愛堂，已經有超過二百人參加成人崇拜，並設有多個青少年聚會，吸引了不少來自他與妻子任教中學的學生。回首當年，他與妻子願意離開安舒區，努力走進陌生的社區服侍時，未曾料到這個選擇會帶來如此深遠的影響。正是這份信心與順服，讓福音在屯門生根結果。

2006年，黃偉東再次接受新挑戰，走入大嶼山東涌，出任靈糧堂怡文中學校長。這所學校的學生背景複雜。然而，偉東决心以福音改變生命。他說「生命不改變，問題不會再見」。他不僅強化校內的紀律管理，並鼓勵學生參與靈修小組。雖然校長的事務十分繁重，但他仍竭力要定期與學生見面，每年都會帶領五十多位學生決定信主。他的努力不僅改變了學生的生命，也徹底地將一間無人問津、常收投訴的學校形象扭轉過來。

結語：燃燒生命，為主發光

2017年，黃偉東選擇提早五年退休，放下校長職位，投身長城教育基金會，專注於青少年門徒培育與福音教育事工。他帶領團隊開發基督教教學資源教材，並推動多項計劃如「生命師傅計劃」與「青苗計劃」，幫助學生在信仰中紮根。他坦言，儘管放棄校長高薪的決定不易，但帶著妻子全心投入福音事工，見證神的豐盛供應。

黃偉東用《希伯來書》11章6節勉勵自己：「人非有信就不能得神的喜悅，因為到神面前來的人必須信有神，且信他賞賜那尋求他的。」這位燃燒生命的「天國校長」，將繼續在主的帶領下，為下一代點燃希望的光芒。

學校基督教事工網絡研討會
向學校代表介紹生命師傅計劃

在不同約翰君士頓主領盛會



夫婦合照



進入校園 推動生命師傅計劃