

孫豫——她不是補習天后

本屆立法會選舉中，多位年輕候選人出線，就連票王也落在爭取城鄉共生的候選人身上，顯示愈來愈多年輕人提出範式轉移的思考和行動！她——教育體制內的成功者，自小成績優異，進大學時偏偏沒有選擇法律等社會仰視的專業學科；跳脫主流價值觀，熱誠敢言，一心要為文學、藝術平反，天生是溝通能手，就是備受家長學生信任的家教老師孫豫。

撰文・紫蘇 | 攝影・王婉儀 | 圖片・受訪者提供



訪問剛好是在9月4日立法會選舉翌日早上，因為追蹤選舉結果整晚睡不好的孫豫，仍是精神抖擻。長得嬌小的她，是香港少數有勇氣站在傳統教育建制以外「不一樣」的年輕家教老師。

翻看孫豫處女作《我不是補習天后》，喜歡書的設計，那幾個用紅色突出的「補習天后」四個字，加上旁邊刻意刪去的著名補習中心的招徠式口號，令讀者不禁會心微笑。她的名片背面寫著「師者，所以傳道，授業，解惑也」，初看會以為是「拋書包」，但和孫豫聊天後，就很想稱她為「老師」。

反權威的人，本身就較難在資本主義的制度中甘心樂意地賣命囉！

畢業於香港大學的孫豫是教育制度的成功者，但卻選擇了一條別人看來不安穩的路。「大學時讀比較文學，本身就是比較反資本主義，反權威的人，也就較難在資本主義的制度中甘心樂意地賣命囉！」孫豫笑著說。

孫豫的房間是專門為學生而打造的：書架上放滿歷史文化書籍，也有她從旅遊時帶回來的紀念品；小小的桌子上有寫著二次世界大戰資料的白板，「這些都是為了引起學生對歷史興趣而擺放的。」孫豫堅持補習所教的內容，相對於學校所教的，不是更深，而是更全面，目的要讓學生真正明白；主要教歷史的她到波蘭等地去看二次大戰後的城市，回來就和學生分享。我們看到一個全心全意的老師。

可是，原來孫豫從沒想過自己會以家教為生。畢業後，孫豫先在藝術發展局工作，負責校園藝術大使項目，喜愛和學生家長聊天，「甚至會有學生主動約我吃飯！」不過，半年下來，她察覺到政府其實不是真心想做文化藝術推廣，「根本就只是重視經濟發展」。

眼看孫豫在辦公室悶悶不樂，當時的經理看到孫豫愛好接觸人的特質，建議她轉投教育工作。果然，孫豫善於捉摸學生不明白的地方，能把知識以具體例子講清楚。

筆者好奇，一個像她在教育體制的成功者，如何能理解失敗者的困難呢？「我也覺得奇怪，但我想與人溝通是神給予我的天賦。媽媽從前是傳道人，也這麼認為。」

無論你選擇什麼科目，無論是否能繼續升學，都有自己的價值

這位小巧玲瓏的孫豫老師，多年來一直不乏追隨的學生和家長，她坦言，學生從來都是自找上門的，可不是因為她如坊間的「補習天后」，成績有保證。她所傳遞的，其實是逆流的價值教育。

孫豫發現，成人世界總是以職業、貧富來衡量人的價值，這些情況除了源於資本主義制度的不公平，也源於青少年時沒有解決自我形象和價值的問題。她很努力的希望學生明白：「無論你選擇什麼科目，無論是否能繼續升學，都有自己的價值」。這些價值教育，就是一點一滴的澆灌到年輕人的心田。

孫豫感恩，至今未遇到怪獸家長，甚至有家長的女兒逃學，會主動打電話給她，拜托她了解子女情況。「有時學生有心事，補習大半時間就是傾心事！」要學生打開心扉傾訴，孫豫認為無論是家教還是體制內的老師，都應該抱著與學生平等的心態，「不用惡，也不用擺起老師的姿態，自然會得到尊敬。」

孫豫年輕可親的形象，似 Mentor，似老師，有時又似家姐，學生很受落，有些相熟的還會相約去玩或吃飯。曾經有學生經常不上學又不來補習，孫豫花了很多時間寫信給她，又煮東西給她吃。結果不是像童話故事一樣從此一切美好，學生偶爾還是會蹺課，但會向孫豫交代。這對孫豫來說，已是進步。

過程好慢，就算我做一世，也沒可能改變這個體制，只能生命影響生命

孫豫曾在中學代課，但始終選擇家教，她說：「自己並不是要和建制對抗，推動另一種教育模式，因為大部分年輕人都是在體制中上課，不能完全抽空，而且年輕人真的需要一個群體。」孫豫只想影響學生的價值觀，填補學校做不到的空間。

在建制夾縫中生存，孫豫也會感到孤單和沮喪。「過程好慢，就算我做一世，也沒可能改變這個體制，只能生命影響生命。出書，也是希望能找到同道人，有機會一起分享，互相啟發。」

不難發現這位年輕老師內心有一團火，性格好打不平。這些，又是如何練成的？孫豫坦言自己受父母的影響很深。父親孫寶玲牧師當年八九民運的時候，曾待在天安門支持學生。孫豫不知不覺間給植入了關心社會的種子。



孫豫有很多當老師得天獨厚的條件，其中一個是堅持



孫豫與學生一起的時候，大概很難分辨出誰是老師

「佔中時我也思考究竟可以做些什麼。我較理智，覺得不能放下補習學生參加佔領，但會選擇白天不用補習的時候去佔坐。」是次立法會選舉，孫豫也趁機教育學生，探討怎樣才是公平的選舉。作為老師，孫豫知所進退，謹守自己的崗位。

孫豫很感恩父母的開明，總是鼓勵她和妹妹做自己喜歡的事情，很多事情都是在平等的基礎下討論，也只會在自己提出時，父母才會給意見，但亦不會強加。父母在信仰方面的身教也潛移默化影響著孫豫。「如聖經中提到，耶穌總會為弱小的人發聲，因此看見不公平的事要出聲。」她理所當然的說：「我尤其覺得不應因為階級地位而有不同對待。神造我們每個人都是寶貴而獨特的，我父母按此教育我們，我亦如此相信，每一個人都不應該覺得自己的價值比別人低。」

香港的年輕人很感動我，香港愈是沒有希望，就愈應該留下與年輕人一起

不經意地，我們把話題轉向未來與年輕人。雖然家教是孫豫喜歡的工作，但她不會就此安穩下去，同時也看到自己的不足，計劃明年到外國修讀教育，開闊眼界，並多了解青少年心理成長。「或許回來以後，我會更知道可以在什麼位置上做到什麼的事情。」

孫豫坦承自己對香港沒有什麼信心，但沒想過要移民。「香港的年輕人很感動我，香港愈是沒有希望，就愈應該留下與年輕人一起，因為最絕望的是他們。」

最絕望可以怎麼辦？孫豫堅定地說：「年輕人要表達，政府要聽囉！許多年輕人都有抱打不平的初心，只是成長過程中不知為何失去了，以致對不平的事沉默，到成人後就更麻木。」

隨著有年輕一代進入議會，筆者也如孫豫一樣，很期待聽到更多年輕人和守護香港核心價值的聲音！