

詩情·師志

溫紹武

溫紹武老師，酷愛中國文學，尤其摯愛詩詞。他逾半生為文學奮戰：冀透過教育，提高學生的文學素養；冀借助文學的力量，引導學生建立正確的人生觀；更甚者，是選擇「生命」，持定這目標前行。誠然，這溫文爾雅的書生最在意的事，是為已選擇「生命」奮力前進……

撰文·筱洋 | 攝影及設計·王婉薇



師言啟迪 兢兢業業

廿日溫紹武想及擇業，在大學修讀中文系的他，可擔任教師，或當編輯、記者，甚至公務員。基於造物主賜予一副磁性聲線，他更是多一個選擇——擔任電台主持。「那時的我，性格內向，當教師的意欲並不高；反倒因負責中大團契團刊《琳泉》及中大中文系系刊《學文》的總編輯工作，相信日後從事編輯或記者的工作是游刃有餘。」至於大學三年級時在浸會傳播中心當撰稿及主持節目的經驗，更讓他獲引薦往商業二台主持節目《突破時刻》，深受電台總監賞識，他若想全心投入傳媒界，實非難事。

一次參加中大團契夏令營的經歷，決定了溫紹武的人生路向。「聽罷講員余達心牧師以個人經歷勉勵眼前行將畢業的莘莘學子的肺腑之言，我跟一群就讀不同學系的畢業同學，認真考慮踏上為人師表的路。」他們更興起一同往新辦學校教學的念頭。當時，他自忖在校主修中文，副修宗教，當中文科老師並教授聖經科，實能學以致用，便寄出求職信給兩所新辦基督教中學。

溫紹武順利獲得中學教職，且為教育打拼多年；他清楚知道，教育這條路是神為他開的門，他全心全意地走好，心安理得。

任重道遠 碩果纍纍

文學早被視為「夕陽學科」。2003年，任教學校修讀會考文學的人數及成績跌至谷底，溫紹武想讓學生覺得讀文學有意義，有趣味，所以安排了為期三年的校園文學推廣計劃（戲劇、微型小說及詩歌創作三個範疇）。結果，修讀人數倍升（由17人到70人），成績由65%及格率到超過50%的優良率。

透過學校提名及校長推薦，過去數年來，溫紹武得到教育界不少獎項和榮譽，包括2010年行政長官卓越教學獎，及2015年香港教育工作者聯會優秀教師選舉優秀教師獎（教學組）等。學生能夠學有所成，愛上文學科，個人在工作上長期努力得以創出佳績，令作為資深教師的他感到滿足快慰。不過，他清楚指出：「教學不是為了獎項，獲獎只是適逢其會，那是對個人付出的鼓勵和肯定。但學生成長至為重要，我祈盼學生能選擇『生命』，以基督信仰為奔跑一生路程的目標。」他不單是教「書」，他享受教學過程，期望以熱誠感染學生，與他們同行，建立他們的靈性。由於鍾愛詩詞，當班主任的日子，他樂於為班內學生的名字題詩作聯（鶴頂聯），作為生日禮物，對學生而言是彌足珍貴。

溫紹武「想師生之所想，急師生之所急」。2012年，他曾與當年領導教育局的政務司司長林鄭月娥（將於7月正式就任行政長官）就「國民教育事件」透過電郵反映意見，難得林太有具鼓勵性的回應。「我希望新任行政長官能兌現早前承諾，每年將額外50億放在教育工作上，用得其所；期望新一任教育局長是來自教育界，聆聽教師、家長和學生的聲音，不要讓學生輕易放棄，輕生、跳船（放棄在香港升學）。」溫紹武語重心長地說。

「教育是生命影響生命的事業，老師要有吃得苦的心志，才好投身教育界，如果只為了餬口，那麼教育不是一個好的選擇，只會抱憾終生。」溫紹武鼓勵有志投身教育界的年輕人，要有清晰的目標，為目標全力以赴，過程中可能會感到艱辛，但最終回望，卻是春暖花開。



病榻心曲 餘音裊裊

作為中學的宗教主任、中文科主任及中國文學科主任的溫紹武，需付出的心血、面對的工作量和工作壓力實不少。談吐有致的他分享一次偶然發現心臟出現問題的經歷：

2009年，一直有作身體檢查且結果顯示正常的溫紹武，想到家母有冠心病的病歷，遂決定做詳細的身體檢查。就在檢查當天，他驚悉自己的三條主要心臟血管有不同程度的堵塞，要立即接受心臟導管手術。

在惶恐不安的日子，溫紹武的心中響起一首詩歌《神啊！你在哪兒》。「那一刻，是真正思考死亡。我的心臟血管堵塞達90%，意味著我有隨時病發的可能。詩人道：『我的天，為何總下著雨，遙望長空，神啊！你在哪兒？如若這匆匆生命真有豐盛意義，何以要面對沉痛失意……』幸而詩人在詩歌後半節，給予我無比的安慰：『但我知，主恩典足夠克服駭浪，無力的心可變堅壯。』」這份安慰的確使他有勇氣面對不可知的明天。他做夢也沒想過，一位全港頂尖的心臟科醫生，竟為他在公立醫院做手術。

不久，校長告訴溫紹武，願意提名他參選2010年度的行政長官卓越教學獎，但他必須遞交相關的教學反思及教案。他花了兩個月的時間整理有關文件，終趕及在10月9日截止前呈交。其後那天，他的母親因為腦溢血而陷入暈迷狀態，每天他都抽空探望她。「回想起來，假如母親的問題早幾天出現，我是不可能完成提名必須預備的所有文件，神的時間實不能不讚嘆的。」他說。

2009年11月底，溫紹武按心臟科醫生的診斷，認為他需於翌年1月接受第二次心臟導管手術。「那一刻我感覺命途多舛，人生彷彿走到了絕路。我無力的求問神，祂為何容許苦難一而再的臨到我身上？不單自己，還有身邊的至親。我應如何是好？此時耳邊泛起一首詩歌《世界變》，成為了我的安慰，『就算世界變，面對狂雷和暴雨，就是地動也山搖，唯獨祢，仍沒有轉動影兒。就算世界變，十架恩典從未變！』」

對於時間的安排，神似乎讓溫紹武看見祂的作為。「就在預備接受第二次手術前五天，我約見了為我做首次心臟手術的醫生，他覺得我不應在短期內再做創傷性的心臟手術，宜先做磁力共振檢查。在同一週，我的母親也從暈迷中甦醒過來。暫時不用做手術，也令我可以有充足時間準備2月行政長官卓越教學獎的一連串評審及觀課活動。」

溫紹武於2015年在優秀教師選舉中獲獎，他應大會要求撰寫感言：「2009年，偶然地發現心臟出現問題，曾經以為我的教學工作將要畫上句號，神的恩典讓我復元過來…『若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力。』只有神配得一切的榮耀。」病患沒有把溫紹武擊倒，卻叫他靠著那加給他力量的「生命」，越戰越勇！

前路漫漫 初心未泯

春風化雨，桃李滿天下，溫紹武仍是好學不倦，「經歷跌宕的人生，我求問神，到底祂想我如何走下去。卓越教學獎的得主有一筆進修獎學金，條件是進修需與得獎人的工作有關。在學校我是負責宗教工作的部門主任，於是我運用獎學金重投校園，進修神學課程，好好裝備自己，為了更好的事奉神。完成課程後，我對讀書仍有濃厚的興趣，我相信如果時間可以，我會繼續進修。」

大學時代，溫紹武參與了突破機構的資深編輯訓練班，導師正是創辦《突破》等青少年雜誌的蘇恩佩女士（未完成訓練便因癌症離世）。因著這位恩師的影響，溫紹武進電台主持節目《突破時刻》。展望未來，他期望能繼續研究恩師的生平及其文集。此外，擁有一副好嗓子的他，縱使沒有在廣播界叱咤風雲，但樂於為福音機構的配音工作出一份力呢！

「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」這是帶領溫紹武經歷跌宕人生的座右銘。